

Plan de travail #4

Semaine du 16 au 30 octobre 2023

Dans mon sac, je dois avoir en tout temps :

- 🍊 mon agenda
- 🍊 mon duo-tang étude
- 🍊 mon duo-tang lecture



Lecture



Scénario :
Les rêves de
Squelette et
Sorcière

Je lis 15 à 20 minutes à tous les soirs !

Va dans la bibliothèque virtuelle pour lire : Le Bal des squelettes

Dt lecture :

Théâtre de lecteurs « Les rêves de Squelette et Sorcière ».

- 🍊 Je pratique mon rôle dans le théâtre de lecteurs. Je lis à voix haute devant un de mes parents. Mes parents m'aident en faisant les autres voix. Je respecte bien la ponctuation. Je mets de l'intonation dans ma voix et je lis avec exactitude. Tu auras à jouer ton rôle avec tes partenaires **dans la semaine du 30 octobre.**

Orthographe



Capsule # 2

Dt Étude-section bleue

Liste 2 - Mots avec une lettre muette à la fin

À l'étude :

- 🍊 Tu dois pratiquer tes mots à la maison.
 - Tu dois les épeler et les écrire au moins 3 fois par semaine.
- 🍊 Code « Magimot » sur Alloprof (si tu veux les pratiquer à l'ordinateur) : 3400DY0 (3-4-zéro-zéro- D-Y-0)

Grammaire



Capsule # 1

Les notions grammaticales seront vues en classe.

- 🍊 Maintenant que nous avons vu le déterminant, le nom et l'adjectif, nous aborderons **le groupe du nom (GN)**.
 - Nous verrons qu'un groupe du nom peut être :
 - Un nom propre : Léo
 - Un déterminant + un nom : le chat
 - Un déterminant + un nom + un adjectif : le chat noir
 - Un déterminant + un adjectif + un nom : la vilaine sorcière

Conjugaison



Capsule #1 (révision)
Capsule # 4 (avoir)

La conjugaison sera vue en classe.

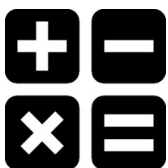
Dt Étude, section rose

Verbe **avoir**, à l'indicatif présent,

À l'étude :

- J'apprends comment écrire le verbe avoir au présent. Je le pratique autant à l'oral qu'à l'écrit.
- Nous ne sommes pas encore à l'étape de voir les bases de la conjugaison (radical et terminaison). L'apprentissage par coeur aide seulement pour l'écriture des phrases.

Mathématique



Dt étude, section jaune

À l'étude :

- Stratégies pour les additions et les soustractions
 - Égal à 10 (+)
 - Égal à 10 (-)
 - Compléments à 10

Dt étude, section bleue

- Lecture de nombres #4.
- Des exercices sont suggérés en bas de la feuille.

Mathématique



Combien de ... ?
Capsule #4



Manipulation
base 10

Les notions seront vues en classe.

- En classe, nous allons travailler sur la notion de « **combien de** » dans un nombre.

Par exemple, dans 478 :

Combien de centaines? 4

Combien de dizaines? 47

Combien d'unités? 478

Le code QR « manipulation base 10 » te permet d'aller représenter des nombres et de « casser » le matériel base 10. Le site qu'elle propose n'est pas facile d'accès alors c'est une belle alternative !



Il octobre : Bibliothèque

20 octobre : journée pédagogique

24 octobre : photo scolaire